

Seletuskiri

haridus- ja teadusministri 29. oktoobri 2015. a määruse nr 47 „Tänapäevase õpikäsituse rakendamine ning kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis“ elluviimiseks struktuuritoetuse andmise tingimused ja kord“ muutmise eelnõu juurde

1. Sissejuhatus ja eesmärk

Haridus- ja teadusministri 29. oktoobri 2015. a määruse nr 47 „Tänapäevase õpikäsituse rakendamine ning kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis“ elluviimiseks struktuuritoetuse andmise tingimused ja kord“ muudatus on vajalik seoses ajaoluga, et määruse eelmise muudatusega lisandus reguleerimisalasse uus tegevus „koolimeeskondade ühist õppimist toetavad õpiüritused“, millele seati Vabariigi Valitsuse korraldusega meetme tegevuse uus väljundnäitaja „koolimeeskondade ühist õppimist toetavate õpiürituste arv“. Kuna määruse eelmine muudatus jõustus 5.augustil 2018. aastal, seega enne Vabariigi Valitsuse 23.08.2018 korraldust nr 205, millega kehtestati uus perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse meetmete nimekiri, saab alles nüüd määruse jõustumise järel võimalikuks uue meetme väljundnäitaja määruse teksti lisamine. Seejuures muudetakse väljundnäitaja nimetust, võttes kasutusele senise mõiste „koolimeeskond“ asemel „haridusasutuste meeskond“, mis määratleb paremini taotlejate ringi. Varasema Vabariigi Valitsuse korraldusega on muudetud meetme tegevuse nimetust ja numbreid, mis on aga määruses muutmata jäänud ja siitpeale kooskõlla viiakse. Ülejäänud muudatused on tehnilist laadi. Muudatused ei mõjuta meetme ja toetuse andmise tingimuste sisulisi eesmärke.

Määrus kehtestatakse perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse § 14 alusel.

Määruse muutmise eelnõu ja seletuskirja koostasid Haridus- ja Teadusministeeriumi üldharidusosakonna asejuhataja Vilja Saluveer (tel 735 0219; vilja.saluveer@hm.ee), õigusosakonna jurist Kadi Molder (tel 735 0234; kadi.molder@hm.ee) ja rahandusosakonna välisvahendite juht Inge Oopkaup (735 0279; inge.oopkaup@hm.ee), arvestades rakendusüksuse ettepanekuid.

2. Eelnõu sisu ja võrdlev analüüs

Eelnõuga muudetakse Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014–2020” prioriteetse suuna „Ühiskonna vajadustele vastav haridus ja hea ettevalmistus osalemaks tööturul” meetme „Õpetajate, haridusasutuste juhtide ja noorsootöötajate professionaalse arengu toetamine” tegevuse nr 1.2.1 „Õpetajate koolitus” ja tegevuse nr 1.2.2 „Haridusasutuse juhtide koolitus” haridus- ja teadusministri 29. oktoobri 2015. a määrust nr 47 „Tänapäevase õpikäsituse rakendamine ja kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis“ elluviimiseks struktuuritoetuse andmise tingimused ja kord“ (edaspidi *määrus*).

Määruses tehakse järgmised muudatused:

Eelnõu punkti 1 muudatusega viiakse tegevuse nimetus kooskõlla Vabariigi Valitsuse 23.08.2018. a korraldusega nr 205 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse meetmete nimekirja“ kinnitamine“ (edaspidi *Vabariigi Valitsuse korraldus*). Sellest tulenevat on muudetud määruse § 1 lõike 1 seni kehtivat sõnastust ja viidatud õigele tegevuse nimetusele.

Eelnõu punktiga 2 täiendatakse määruse § 3 lõiget 2 uue väljundnäitajaga „haridusasutuste meeskondade ühist õppimist toetavate õpiürituste arv“ vastavalt Vabariigi Valitsuse korraldusele.

Eelnõu punktiga 3 muudetakse § 6 lõike 3 punktis 7 nimetatud toetatava tegevuse nimetust eesmärgiga ühtlustada mõisted ja võtta kasutusele paremini arusaadav ja kasutatav mõiste. See on tegevus, mis toodi üle meetme tegevusest „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamine“ nimetusega „koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks“. Tegevust reguleerivas haridus- ja teadusministri 17. juuli 2015. aasta käskkirja nr 308 „Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamiseks“ elluviimiseks“ lisas 1 on mõistet „koolimeeskond“ defineeritud järgmiselt „koolimeeskond on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lg 1 loetletud koolitöötajad, kutseõppeasutuse seaduse § 36 lg 1 loetletud koolipere, koolieelse lasteasutuse seaduse § 20 lg 1 loetletud personal“. Sellele tegevusele määratleti ka siseriiklik indikaator, mis sõnastati sama nimega Vabariigi Valitsuse korralduses.

Käesolevas eelnõus on kasutusel mõiste „haridusasutuste meeskond“, mis on eelnõus defineeritud sarnaselt ülalpool viidatud ministri käskkirjaga. Muudatus on vajalik selleks, et mõiste haridusasutus peegeldab paremini sisu, sest toetust võivad taotleda lisaks koolidele ka koolieelsed lasteasutused, mis on osa üldharidusest ja nende asutuste õpetajad meetme sihtgrupiks. Seetõttu muudetakse käesolevas määruses tegevuse nimetust ja tehakse ettepanek Rahandusministeeriumile muuta ka indikaatori nimetust struktuuritoetuste meetmete nimekirjas järgmiselt: „haridusasutuste meeskondade ühist õppimist toetavate õpiürituste arv“. Muudatus on läbi räägitud rakendusüksusega.

Eelnõu punktiga 5 lisatakse paragrahvile 10 lõige 10, millega täpsustakse vähese abi tingimusi.

Eelnõu punktiga 5 muudetakse määruse § 13 lõiget 4 õigusselguse eesmärgil. Kuna määruse § 13 lõige 4 sätestab piirangu uute tegevuste alustamiseks enne varasemate projektide lõppu kõikidele selles lõikes nimetatud tegevustele, on sõnakasutus „arendusprojektid“ segadust tekitav ja seetõttu asendatakse see sõnaga „projektid“.

Eelnõu punktides 6 ja 7 lisatakse määruse § 18 lõigetesse 1 ja 3 viide ekslikult välja jäänud tegevuse „haridusasutuste meeskondade ühist õppimist toetavad õpiüritused“ numbrile.

Eelnõu punktiga 8 muudetakse määruse § 22 lõike 7 punktis 4 projekti lõpetamise kuupäeva, milleks on 31. august 2023, sest määruse abikõlbulikkuse perioodi on pikendatud selle kuupäevani.

Eelnõu punktiga 9 muudetakse määruse § 24 lõike 5 punkti 5 sõnastust, millega loobutakse tarbetust tekstiosast „esindusõigusliku isiku allkiri ja aruande esitamise kuupäev“. Esindusõiguslik esitab projektitaotluse läbi e-toetuste süsteemi, kuid ei allkirjasta seda. Seetõttu piisab toetuse saaja kinnitusest. Kuupäev tekib süsteemi automaatselt.

Eelnõu punktiga 10 kehtestatakse määruse lisa uues sõnastuses. Määruse lisa sõnastusest jäetakse välja punkt 1.1.3.2, sest üliõpilaste koolitust määruse lisa ei reguleeri.

3. Eelnõu vastavus Euroopa Liidu õigusele

Eelnõus sisalduvad muudatused on kooskõlas Euroopa Liidu õigusega.

4. Määruse mõjud

Määruse muudatuse tulemusel viiakse tekst kooskõlla Vabariigi Valitsuse korraldusega, mis kehtestab määruse § 6 lõike 3 punkti 7 nimetatud tegevusele väljundnäitaja järgmiste sihttasemetega:

Väljundnäitaja	Algtase	Sihttase 2016 a	Sihttase 2018 a	Sihttase 2020 a	Sihttase 2023 a
Haridusasutuse meeskondade ühist õppimist toetavate õpiürituste arv	0	0	300	550	700

Väljundnäitajat arvestatakse kumulatiivselt meetme „Õpetajate, haridusasutuste juhtide ja noorsootöötajate professionaalse arengu toetamine” kahe toetuse andmise tingimustes „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamine“ ja „Tänapäevase õpikaituse rakendamine ning kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis“ olevate tegevuste pealt kokku.

5. Määruse rakendamisega seotud tegevused, vajalikud kulud ja määruse rakendamise eeldatavad tulud

Määruse muudatus ei vaja lisaressurssi ega meetme tegevuse eelarve muudatusi.

6. Määruse jõustumine

Määrus jõustub üldises korras.

7. Eelnõu kooskõlastamine ja huvigruppide kaasamine

Eelnõu esitati kooskõlastamiseks Rahandusministeeriumile ning arvamuse avaldamiseks Sihtasutusele Innove. Rahandusministeerium kooskõlastas eelnõu märkustega, millega arvestati määruse muutmisel.

Mihkel Rebane
üldharidusosakonna juhataja